

Оценка факторов/причин, связанных с плохим обращением с детьми

Оценка состояния семьи – это сложный процесс. Необходимо тщательно исследовать все возможности, сильные и слабые стороны родителей, проанализировать все факторы, способствующие жестокому обращению с ребенком, и сделать вывод о том, способна ли семья изменить положение дел в лучшую сторону.

Необходимо знать, что:

1) По данным исследований, ряд факторов, такие как личностные характеристики родителей, средовые условия и условия проживания ребенка в семье, тесно связаны с частотностью случаев жестокого обращения с детьми.

2) Эти типичные факторы нельзя описывать в терминах противопоставления («все или ничего»). Они часто варьируются от семьи к семье по степени своей значимости, периодичности и интенсивности.

3) Семьи во многих случаях обладают определенными сильными сторонами, снижающими вероятность жестокого обращения с детьми, даже при наличии типичных факторов.

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ТЕСНО СВЯЗАННЫЕ С ПЛОХИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ

1. Родители с низкой самооценкой и чувством, что они нелюбимы и ни на что не годны

Признаки наличия проблемы:

Низкая самооценка всеобъемлюща и затрагивает многие области жизни родителей. Потеря уверенности ведет к неудачам во многих сферах, включая и воспитание детей. Кроме того, недостаток уверенности и всеобъемлюще низкая самооценка могут привести человека к убеждению, что он не способен оказать позитивное воздействие на собственную жизнь, и он теряет желание что-либо менять.

Родители с низкой самооценкой могут не захотеть поддерживать отношения со специалистом, могут избегать предложений по улучшению их родительских способностей, и могут считать, что все это бесполезно.

Родители с чрезвычайно низкой самооценкой могут быть подавлены и апатичны, что приводит к неудовлетворению жизненных потребностей ребенка, или к тому, что агрессивному партнеру позволено приходить в дом и плохо обращаться с ребенком, ощущение своей малой способности исполнять роль родителя, в сочетании с депрессией, высоко коррелирует с плохим обращением.

Признаки умеренной функциональности:

Родитель может иметь более высокую самооценку в некоторых областях жизни.

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

Родитель может чувствовать уверенность в своих способностях, как работник, но менее уверен в своих навыках общения.

Родитель может чувствовать себя уверенно при воспитании одного ребенка, но менее уверенно, когда детей становится больше.

Признаки наличия сильных сторон:

Сильные стороны включают в себя высокое самоуважение, реалистичную оценку своих способностей и недостатков, и уверенность в том, что любая проблема может быть решена.

Родители с сильным чувством уверенности в своих силах и самооценкой могут соглашаться на предлагаемые им услуги и принимать изменение как нечто конструктивное, полезное и перспективное.

2. Родители, неспособные доверять

Признаки наличия проблемы:

Неспособность доверять имеет всеобъемлющее влияние на умение взрослого развивать близость с другими людьми, порождает конфликты и тревожность по поводу межличностных отношений, включая и отношения с собственными детьми. Такие отношения часто приводят и к физическому насилию и к неудовлетворению жизненных потребностей.

Наоборот, родители, которых воспитывали в чувстве безопасности и довольстве, обычно и своих детей воспитывают таким же образом.

Родители могут не захотеть вмешательства специалистов и услуг, которые в конечном счете окажут благотворное воздействие на ребенка и семью, и могут не поверить в то, что специалисты искренны в своих побуждениях.

Конфликты и противоречия в межличностных отношениях могут привести к образованию нестабильной и опасной для детей обстановки.

Райтхенд (Righthand, 2003) предполагает, что наличие сильной, эмоционально позитивной привязанности между родителями и их детьми может быть сильной стороной и сдерживать насилие по отношению к ребенку.

Признаки умеренной функциональности:

Поведение родителей отражает психическую двойственность их готовности довериться, часто обозначаемой как «избегание сближения с кем-либо».

Клиенты могут то принимать, то отвергать специалистов.

Признаки сильных сторон:

Люди, которые обычно доверяют другим и осознают, что отдельные негативные переживания не означают, что мир – опасное место.

3. Родители, которые озабочены удовлетворением своих эмоциональных потребностей

Признаки наличия проблемы:

Родители, которые ищут у детей эмоциональной поддержки и ждут от них заботы.

Родители, которые удовлетворяют свои потребности за счет удовлетворения потребностей своих детей.

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

Дети ведут себя так, словно они заботятся о своих нуждающихся в этом родителях. Когда ребенку не удается удовлетворить потребности родителей, то родители могут впасть в ярость, что, в свою очередь, может привести к физическому насилию.

Родители могут пренебрегать потребностями детей, когда покидают дом, или увлекаться такой деятельностью, которая дает им временное удовлетворение, не тревожась о том, какие это будет иметь долгосрочные последствия для их детей. Это показывает их озабоченность удовлетворением собственных потребностей и отсутствием способности сопереживать детям с их нуждами.

Признаки умеренной функциональности:

Родители могут признавать, что им следует сначала удовлетворять потребности детей, и могут также описать, как их собственные потребности вступают в конфликт с потребностями детей. Они могут выражать сильное чувство личностной депривации. Такие родители способны обеспечить правильный уход за детьми, и часто – в течение долгого времени, пока они с особой силой не почувствуют подавленность и эмоциональную депривацию; тогда опять их собственные нужды получают приоритет перед нуждами детей. Способность сопереживать и понимать нужды детей – это большое преимущество, даже если существуют сложности с правильным воплощением своего понимания.

Признаки наличия сильных сторон:

Родители способны удовлетворить нужды своих детей, поступая, как положено взрослым, и обращаясь к другим взрослым, а не к своим детям, для удовлетворения своих собственных нужд. Они способны принять отсрочку вознаграждения, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей своих детей в первую очередь.

4. Родители, которые ожидают, что их дети будут поддерживать их самооценку

Признаки наличия проблемы:

Родители, прибегающие к насилию над детьми, часто приписывают поведению своих детей значения, несоответствующие их развитию. Если дети злятся на родителей, то такие родители воспринимают это как удар по их самооценке, или полагают, что их ребенок их критикует. Родитель интерпретирует это как личный выпад, что может вызвать эмоциональную реакцию.

Признаки умеренной функциональности:

Родители немного осведомлены о том, что их ожидания в отношении детей нереалистичны.

Они иногда могут давать правильную интерпретацию поведению своих детей.

Признаки наличия сильных сторон:

Родители осознают, что все дети время от времени разочаровываются, злятся или отвергают своих родителей, и осознают, что это не является

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь отражением их реальной значимости как людей или как родителей. У таких родителей есть здравые критерии для самооценки, и они верят в силу своих отношений со своим ребенком, невзирая на его плохое поведение.

5. Родители, неспособные контролировать свои эмоции

Признаки наличия проблемы:

Общая потеря эмоционального контроля у родителей проявляется в быстрой смене эмоций и настроений, и преувеличенной реакции на минимально стрессовые ситуации. Они могут чрезмерно наказывать своих детей, когда те их разочаровывают.

Родители могут носить в себе гнев с самого раннего детства; у них может быть низкий порог переносимости фрустрации; и они воспринимают даже самые невинные явления как атаку на их самооценку.

Когда ощущение собственной несостоятельности сочетается с проблемами воспитания, то такие родители могут яростно реагировать.

Эмоциональная нестабильность, как кажется, является одной из самых важных черт, отличающих тех, кто плохо обращается со своими детьми.

Эмоциональная возбудимость может влиять на восприятие социальной информации, что ведет к неправильной оценке социальных ситуаций, и, соответственно, в приписывании людям дурных намерений (Righthand, 2003).

Гневливость и вспыльчивый характер не являются единственными эмоциями, которые связаны с жестоким обращением. Многие родители, плохо обращающиеся со своими детьми, пребывают в смятении чувств большую часть времени. Это может проявляться в напряженности, депрессии, злобе и смущении

Специалист должен знать, что бурные проявления эмоций широко распространены во многих семьях и часто основаны на традициях присущей им культуры, и такое положение отличается от потери эмоционального контроля.

Признаки умеренной функциональности:

Родители обычно хорошо себя контролируют до тех пор, пока ситуация не становится особенно стрессовой.

Эпизоды вспыльчивого поведения впоследствии вспоминаются ими со стыдом.

Признаки наличия сильных сторон:

Родители проявляют хороший эмоциональный контроль и высокую степень переносимости фрустрации.

Родители могут чувствовать гнев, но способны выразить его ненасильственным и неразрушительным способом.

6. Родители с неправильными идеями, нереалистичными ожиданиями и отсутствием способности сопереживать своим детям

Признаки наличия проблемы:

Нереалистичные ожидания от своего ребенка, слишком высокие или слишком низкие, и чрезмерно негативное восприятие поведения ребенка, или

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь самого ребенка, – все эти факторы связаны с физическим насилием и неудовлетворением жизненных потребностей (Macdonald, 2001).

Родители могут не замечать или не уделять внимания про-социальному поведению своих детей. Они могут требовать от них большей ответственности за свои поступки, нежели те родители, которым не свойственно прибегать к насилию. Это может иметь прямое выражение в степени тяжести физического насилия (Macdonald, 2001)

Многие родители, которые плохо обращаются со своими детьми, не понимают их уровень развития. Они могут считать, что некоторые из поступков ребенка являются сознательными попытками доставить родителям огорчение, когда на самом деле, ребенок по возрасту еще не способен на такую деятельность, как представление и планирование в достаточной степени. Такая модель приписывания дурных намерений высоко коррелирует с физическим насилием по отношению к ребенку.

Неспособность сопереживать ребенку высоко коррелирует с физическим насилием. Когда родители не могут сопереживать, они при воспитании не принимают во внимание потребности, возникающие у ребенка в процессе развития. Они не умеют стимулировать развитие, и могут использовать те способы поддержания дисциплины, которые вызывают у ребенка отвращение к позитивному поведению, вместо того, чтобы подкреплять его. Родители, которые неспособны сопереживать, не понимают, как физическое насилие влияет на их ребенка (Righthand, 2003).

Признаки умеренной функциональности:

Родители, которые искренно заботятся о своих детях и хотят их правильно воспитывать, но не знают, как понять подаваемые ими знаки, уже обладают значительным преимуществом. Равным образом это касается тех родителей, которые знают, что безопасное вмешательство в процесс родительского воспитания может его улучшить, даже если они сами не способны адекватно воспитывать.

Признаки наличия сильных сторон:

Родитель, который остро чувствует настроение и потребности ребенка, и может правильно интерпретировать его поведение. Он может различать те модели поведения, которые указывают на обострение какой-либо потребности и способен вмешаться достаточно рано для того, чтобы предотвратить переживание ребенком серьезных расстройств.

7. Родители, которые используют силу принуждения для управления поведением своих детей

Признаки наличия проблемы:

Некоторые родители усваивают себе такую модель управления поведением своих детей, при которой особый упор делается на силу и контроль, а не на обучение и воспитание. Такие родители действуют на основе убеждения, что они имеют право требовать от своего ребенка, чтобы он следовал определенному типу поведения, просто потому, что они возглавляют семью. Они могут быть чрезвычайно требовательными, и могут использовать

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь жестокие наказания, не отдавая себе отчет в их влиянии на ребенка. Наказание должно проучить ребенка, и часто является для родителя способом выместить свое разочарование, утвердить свою силу и власть, а не учить (Wolfe).

Такие родители часто проявляют враждебность во взаимоотношениях со многими людьми (Righthand, 2003).

Родители, с которыми плохо обращались в детстве или которые жили в обстановке бытового насилия, могли перенять у своих родителей враждебно-агрессивную модель воспитания собственных детей, сопряженную с неудовлетворением жизненных потребностей и отвержением ребенка. И наоборот, им неоткуда было взять модели благополучного, заботливого воспитания. Макдональд (2001) обнаружил в таких случаях кумулятивный эффект: чем более значимо было жестокое воспитание, тем больше вероятность того, что оно будет повторено в следующих поколениях.

Признаки умеренной функциональности:

Родитель обычно не применяет силу принуждения, за исключением особых случаев. Он может использовать более насильственную дисциплину только для того, чтобы добиться в семье большего авторитета, тогда, когда чувствует, что теряет контроль над собственной жизнью.

Родителей не удовлетворяет то, как они общаются со своим ребенком, или воспитывают его.

Родители, которые сами были жертвами насилия, но сейчас заинтересованы в том, чтобы разрешить эту проблему и готовы учиться не насильственным методам воспитания, могут, при поддержке со стороны, разорвать порочный круг насилия. Следующие факторы кажутся полезными для матерей, которые были жертвами насилия в детстве, и которые хотят обеспечить своим детям благополучный уход: 1) присутствие во времена их детства какого-то любящего, помогающего взрослого человека, который давал им возможность воспринимать себя альтернативным (позитивным) образом; 2) появление помогающего партнера в то время, когда она стала матерью; 3) терапевтическое вмешательство, которое помогает матери решить ее давние проблемы и развить большую эмоциональную стабильность и зрелость (Macdonald, 2001).

Признаки наличия сильных сторон:

Родители используют большой выбор дисциплинарных техник, чтобы направить и обучить своего ребенка правильному поведению, и прекратить плохое поведение.

Родители учитывают потребности ребенка.

Ребенку передается определенный контроль над некоторыми аспектами его собственной жизни, соответствующий его возрастному развитию.

Родитель, который плохо обращается с ребенком, пытается разрешить свои проблемы, связанные с тем, что он был жертвой в детстве, таким образом, чтобы в дальнейшем воспитывать своего ребенка благополучно и заботливо. Главным здесь является не то, что с родителем плохо обращались в детстве, а то, что он разрешил проблемы, связанные с этим плохим обращением.

Модуль I: "Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства"
Раздаточный материал №11

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕБЕНКА

1. Дети по своей природе уязвимы для плохого обращения

Комментарий: Возраст ребенка наиболее важен при оценке воздействия физического насилия и неудовлетворения жизненных потребностей. **Неверно.**

Признаки наличия проблемы:

Дети по своей природе уязвимы: их физическая, эмоциональная и социальная незрелость не дает им возможности защищать себя от физического насилия и неудовлетворения жизненных потребностей.

Число случаев плохого обращения с детьми достигает своего пика в отношении детей в дошкольном и младшем школьном возрасте, тогда как сексуальное насилие начинает повышаться для детей третьей возрастной категории (Righthand, 2003).

Истинные масштабы плохого обращения считаются большими, чем те, которые попали в отчеты, так как множество случаев остаются невыявленными и незафиксированными.

В отношении девочек сексуальное насилие проявляется в три раза чаще, чем в отношении мальчиков (Righthand, 2003).

Мальчики находятся под большей угрозой серьезных телесных повреждений, равно как и эмоционального и физического насилия и неудовлетворения жизненных потребностей (Righthand, 2003).

Признаки умеренной функциональности:

Дети старше и сильнее могут сами избежать ситуаций, ведущих к насилию, или позаботиться о себе в случае неудовлетворения их жизненных потребностей.

Тем не менее, возраст ребенка никогда не является главным. Старшие дети, у которых развиваются задержки в развитии, физическая инвалидность, эмоциональные расстройства или пугливый характер, могут быть столь же уязвимы, как и младшие.

2. Дети, которые воспринимаются как отличающиеся от других, такие, о которых сложно заботиться, ненормальные, дефективные.

Признаки наличия проблемы:

Специфические хронические болезни и инвалидность являются для ребенка факторами риска, так как угрожают привести к физическому насилию и неудовлетворения жизненных потребностей из-за чрезмерных требований и стресса, который проявляется у родителей, включая разрыв привязанностей тогда, когда ребенка помещают в больницу (APSAC, 2003).

Дети, которых их родители считают «трудными», находятся под высокой угрозой стать жертвами плохого обращения.

За некоторыми детьми сложно ухаживать из-за особых свойств их личности и темперамента.

Некоторые периоды в развитии ребенка (младенчество, время приучения к туалету) более трудны для определенных родителей, и в их продолжении

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь ребенок попадает под повышенную угрозу плохого обращения из-за стресса, который переживают родители.

Признаки умеренной функциональности:

Родители, которые способны адекватно воспитывать ребенка с легким нравом, но которые не в силах изменить свои методы так, чтобы удовлетворять потребности ребенка трудного или находящегося в подавленном состоянии.

Признаки наличия сильных сторон:

Родители, которые правильно интерпретируют поведение своих детей и чьи ожидания по поводу их развития реалистичны, обладают значительными преимуществами.

Родители детей с хроническими болезнями, требующих особых условий ухода, страдающих инвалидностью вследствие порока развития, которые способны трезво оценить их способности и устроить свою домашнюю жизнь так, чтобы удовлетворять потребности детей, обладают значительными преимуществами.

СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ

1) Стресс и кризис в семье

Признаки наличия проблемы:

Резкий ситуационный стресс может ввергнуть семью в кризис. Люди, в нормальных условиях обладающие хорошими понятийными способностями, оказываются в кризисном положении под давлением чрезмерного стресса.

Некоторые недавние исследования подчеркивают, насколько важно оценить, как именно семьи справляются со стрессом, равно как и то, как велик этот стресс. Например, длительные исследования, проведенные в штате Миннесота показали, что родители, которые ранее плохо обращались со своими детьми, а потом прекратили это делать, испытали больший стресс, нежели те семьи, в которых плохое обращение продолжалось. Критическая разница была в том, что семьи без привычек к насилию позволили вмешаться в их жизнь для улучшения стиля воспитания, и нашли вмешательство целительным и полезным (Macdonald, 2001).

Другое исследование (Hillson and Kuiper, 1994, пересказано в Righthand, 2003) обнаружило, что нет никакой разницы в тяжести стресса, которому подвергались контрольные группы и группы семей, в которых плохо обращались с детьми. Однако была разница в том, как семьи, плохо обращающиеся с детьми, реагировали на стресс. Авторы выдвинули гипотезу, что родители, которые пренебрегают детьми, реагируют на стресс, отстраняясь от детей, а те, которые обычно употребляли в их отношении физическое насилие, вымещают на них эмоции, которые в них накапливаются из-за стресса.

Некоторые родители обладают небольшими понятийными способностями в деле управления поведением своих детей, и испытывают огорчение, когда их дети ведут себя плохо. Если такие родители обычно применяют телесные

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь наказания, а также не владеют в должной мере своими эмоциями, то они могут начать применять чрезмерное дисциплинирование. Так как телесные наказания часто приводят к тому, что ребенок прекращает свое нежелательное поведение, то родители могут продолжать и дальше использовать эту модель воспитания, связанную с насилием (Wolfe, 1999, Briere et al., 2001).

Признаки умеренной функциональности:

Некоторые семьи умеют справляться с маленькими проблемами, но не с большими.

Некоторые семьи периодически успешно справляются с факторами, порождающими стресс, показывая свою способность правильно действовать в некоторых обстоятельствах.

Признаки наличия сильных сторон:

Семьи, которые развили хорошие понятийные механизмы, менее уязвимы к воздействию стресса.

2) Бедность

Признаки наличия проблемы:

Исследования, проведенные в конце 90-ых годов, показали, что существует очень высокая корреляция между бедностью и неудовлетворением жизненных потребностей. Сочетание бедности и неполной семьи; бедности и раннего материнства также высоко коррелируют с неудовлетворением жизненных потребностей ребенка. По определению, бедность не вызывает неудовлетворение жизненных потребностей, потому что под неудовлетворением жизненных потребностей понимается отказ родителей удовлетворять нужды своих детей тогда, когда они имеют такую возможность. Также, исследования пока не установили, как связаны бедность и неудовлетворение жизненных потребностей; мы знаем только, что между ними существует высокая корреляция (Connell-Carrick, 2003).

Также есть корреляция между бедностью и физическим насилием. И снова, бедность не вызывает физическое насилие. Некоторые выдвигают теории, что стресс и фрустрация, переживаемые бедными людьми, могут вызвать припадки ярости и насильственное поведение (Meyers, Berliner, et al (APSAC) 2002).

Признаки умеренной функциональности:

Знание, как получить доступ и к официальным, и к неофициальным ресурсам, а также отсутствие неловкости в вопросе получения помощи, может помочь семье решить экономическую проблему без дальнейшего вмешательства органов по опеке и попечительству.

Признаки наличия сильных сторон:

Большинство семей, которые бедны, не применяют физического насилия и не пренебрегают нуждами своих детей. Некоторые семьи успешно справляются с воспитанием и при низком уровне дохода.

3) Отсутствие источников социальной и эмоциональной поддержки

Модуль I: "Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства"
Раздаточный материал №11

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

Признаки наличия проблемы:

В некоторых культурах семьи могут решить не обращаться за помощью в местные организации, с которыми они незнакомы, но вместо этого, искать помощи у дальних родственников.

Отсутствие поддержки усугубляет стрессовую ситуацию.

Неспособность доверять другим людям может привести к добровольной изоляции.

Дополнительный акцент должен быть сделан на следующие моменты:

Некоторые родители, которые плохо обращаются со своими детьми, часто имеют друзей и членов семьи, к которым они могут обратиться за помощью. Тем не менее, такие отношения редко бывают полезными. Родители, страдающие подозрительностью, чувствуют угрозу, или ожидают, что другие нанесут им какой-либо вред, и менее всего способны принять социальную поддержку.

И, соответственно, некоторые родители, которые плохо обращаются со своими детьми, получают мало социальной поддержки, и имеют мало контактов и менее удовлетворительные отношения с теми, кто мог бы их поддержать.

Родители, которые пренебрегают нуждами детей, часто имеют очень ограниченную или неправильно организованную сеть социальных отношений, которая не может обеспечить им поддержку (Macdonald).

Исследование, проведенное Биманом (Beeman, 1997), обнаружило, что существуют явные различия между тем, как матери, которые пренебрегают своими детьми, воспринимают мир и обращаются к социальным сетям: 1) они ожидают меньше помощи от других; 2) они не удовлетворены отношениями с ними или тем, какую помощь они получают от этих отношений; 3) они более зависимы от других; 4) их отношения характеризуются высокой конфликтностью, проявлениями взаимного недоверия и отсутствием поддержки.

Признаки умеренной функциональности:

Сюда включаются те семьи, которые обычно доверяют людям и организациям, и у которых все время есть адекватные и доступные источники полезной эмоциональной поддержки.

Признаки наличия сильных сторон:

Доступ к людям, которые могут оказать практическую и эмоциональную поддержку – это преимущество.

4) Бытовое насилие

Признаки наличия проблемы:

Бытовое насилие – это модель агрессивного поведения, которая включает в себя физическое, сексуальное и психологическое насилие, а также экономическое принуждение, которое взрослые или подростки используют против своих партнеров.

В рамках бытового насилия могут быть физические проявления (от толчков и ударов до использования оружия и убийств); словесные (от обзывания и

Модуль I: "Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства"

Раздаточный материал №11

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь критики до отстранения от общения, унижения и доведения до самоубийства); и сексуальные (от нежелательных прикосновений и заговариваний на сексуальные темы, до вынуждения к половому акту, грубому половому акту и изнасилованию) (Департамент дел общин штата Нью-Джерси – New Jersey Department of Community Affairs, 2000).

Бытовое насилие – это вопрос контроля над партнером, а не гнева или злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами. Это поведение, приобретенное в результате научения, которое является результатом ошибок в мыслительном процессе со стороны нападающего.

Женщины и дети в одних и тех же семьях часто являются объектами плохого обращения (Edleson, 1999).

У многих детей, свидетели бытового насилия, также проявляются признаки наличия поведенческих, эмоциональных и когнитивных проблем (Edleson, 1999). Воздействие на ребенка самого присутствия при вспышках бытового насилия разнится в зависимости от степени насилия, той степени, в которой ребенок стал его свидетелем, наличия другого риска или защитного фактора (такого, как жизнеспособный план обеспечения безопасности, способность матери защитить ребенка, ограничивающие приказы и т.п.) (Edleson, 2001).

Признаки умеренной функциональности:

Хотя это и очень трудно для понимания, многие женщины не прекращают или возобновляют общение со склонным к насилию партнером по несколько раз, прежде чем они отваживаются на окончательный шаг. Большинство женщин утверждает, что этот последний шаг был предпринят исключительно для того, чтобы защитить ребенка.

Так как некоторые женщины остаются жить со склонными к насилию партнерами, для защиты ребенка должен быть разработан план безопасности. Хотя адвокаты в сфере бытового насилия считают, что ребенка можно защитить, защитив его мать, конечная цель работы и детских служб, и агентств по защите от бытового насилия одна – безопасность ребенка.

Признаки наличия сильных сторон:

В то время, как в поведении могут сразу присутствовать некоторые признаки, способные привести к бытовому насилию, вопрос о власти и расправе, или об угрозах расправы может быть не столь заметным и обострятся лишь постепенно. Некоторые женщины оказываются в ситуации проявления против них насилия до того, как они поняли, что произошло. Женщины, которые контролируют свою жизнь и способны принимать решения на основе того, что является наилучшим интересом для них самих и их детей, которые имеют эмоциональную поддержку в доме или в общине, и которые чувствуют себя в безопасности от расправы или угроз расправы, становятся жертвами бытового насилия гораздо реже.

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВЕДУЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1) Злоупотребление алкоголем или наркотическими веществами

Модуль I: “Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства”
Раздаточный материал №11

Признаки наличия проблемы:

Хотя невозможно установить точные причинно-следственные связи, существует сильная корреляция между злоупотреблением алкоголем или наркотическими веществами (особенно, длительным) и физическим насилием по отношению к ребенку и неудовлетворение его жизненных потребностей (Righthand, 2003). Злоупотребление часто фигурирует в специальной литературе как отягчающий признак в ряду других факторов, которые ведут к физическому насилию и неудовлетворению жизненных потребностей. Следует оценивать сочетание злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами в семье с другими факторами.

Наиболее распространенными признаками злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами являются: резкая смена настроений (эйфория, тревожность, раздражительность, взволнованность, вялость или депрессия); изменения аппетита или сна; импульсивное или рассеянное поведение; плохая память или неспособность выносить суждения; помрачение сознания или неспособность сконцентрироваться; угрюмость или непоседливость; нежелание заботиться о внешнем виде; нежелание проявлять внимание к окружающему миру; неуклюжесть и проблемы с координацией движений.

Риск для ребенка является довольно высоким. Дети матерей-алкоголиков могут родиться с эмбриональным алкогольным синдромом. Существует высокая корреляция между злоупотреблением и плохим обращением. Родители, которые озабочены тем, как достать наркотики или алкоголь часто не заботятся о своих детях. Некоторые наркотики делают родителей слишком возбужденными или вспыльчивыми, а родители, которые чрезмерно злоупотребляют интоксикантами, могут быть просто физически не в состоянии заботиться о своих детях. Дети, чьи родители злоупотребляют, также находятся под высоким риском физического насилия, неудовлетворения жизненных потребностей и сексуального насилия. Например, одно исследование обнаружило, что до 75% всех инцестов происходят, когда их виновник находится в состоянии алкогольного опьянения (Thompson, 1990).

Масштаб, частота и обстоятельства злоупотребления алкоголем или наркотиками определяют конечный риск для детей. Родитель может всего один раз употребить наркотик, вызывающий галлюцинации, и одним этим подвергнуть своего ребенка серьезному риску. Даже когда родитель злоупотребил ограниченное число раз, следует провести оценку воздействия этого на воспитание. Использование с желанием просто расслабиться может стать хроническим и серьезным, ведущим к злоупотреблению и возникновению зависимости. Любой, в отношении которого возникают подозрения, что он злоупотребляет алкоголем или наркотиками, должен быть осмотрен специалистом в области наркозависимости.

Когда злоупотребление является главным фактором, ведущим к плохому обращению с ребенком, не следует ожидать больших изменений в домашней ситуации, пока эта проблема не будет проанализирована и разрешена.

Признаки умеренной функциональности:

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

Сильные стороны включают в себя признание факта злоупотребления, страдание от осознания того, какое это производит влияние на детей, желание излечиться, и выработка самими родителями альтернативных планов для детей, если они не способны заботиться о них сами или если у них рецидив, желание избегать тех людей, которые поддерживают их в злоупотреблении веществами, доступность помощи со стороны, и наличие истории нормального функционирования семьи и успешного воспитания до злоупотребления.

Признаки наличия сильных сторон:

Злоупотребление одних явно не влияет на деятельность других людей в семье, которые не используют алкоголь или наркотики любого типа. Существует много людей, которые способны использовать вещества осознанно, не оказывая негативного воздействия на свою жизнь или на жизнь детей.

2) Психические болезни

Комментарий: Значительная доля родителей, которые прибегают к физическому насилию, неудовлетворению жизненных потребностей или сексуальному насилию по отношению к детям, являются психически больными людьми. **Неверно.**

Признаки наличия проблемы:

Психические заболевания сами по себе необязательно несут большой риск. Некоторые симптомы повышают вероятность насилия по отношению к ребенку и неудовлетворению его жизненных потребностей. Расстройства мышления, галлюцинации, бредовые идеи и искаженное восприятие действительности могут привести к ненормальному или опасному воспитанию. Некоторый ряд настроенческих проблем также связывается с плохим обращением с ребенком. Депрессия родителей является сопутствующим фактором (Righthand, 2003).

Доля родителей, которые плохо обращаются со своими детьми и которые при этом страдают психическими болезнями, мала. Серьезные психопатологии родителей – это не очень распространенный фактор физического насилия над ребенком и неудовлетворения жизненных потребностей. Тем не менее, родители с асоциальными расстройствами личности (хроническими, всеобъемлющими моделями импульсивности, отсутствием общественного сознания, тревожностью или чувством вины, склонностью к эксплуатации, отверганием авторитетов) на 25,7% чаще пренебрегают потребностями своих детей (Righthand, 2003).

Признаки умеренной функциональности:

Степень, в которой психическая болезнь родителя влияет на его способность к воспитанию, зависит от тяжести симптомов и того, как эти симптомы проявляются. Родители с расстройствами психики могут быть способны воспитывать, если им поставлен правильный диагноз, если их лечат и поддерживают в соответствующем лечебном режиме. Им, скорее всего, потребуется поддержка и образование. Другими потенциальными сильными сторонами является поиск и готовность принять помощь от членов семьи, от

Модуль I: "Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства"
Раздаточный материал №11

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь медицинских и психиатрических учреждений, признание некоторых ограничений и наличие истории решения проблем и навыков выживания.

Признаки наличия сильных сторон:

Соответствующие сильные стороны имеются у родителей, которые обладают эмоциональной стабильностью и когнитивными способностями, позволяющими им выносить адекватные суждения и благополучно воспитывать своих детей.

3) Психические и физические особенности родителей

Признаки наличия проблемы:

Компетентное воспитание детей часто требует значительных когнитивных и адаптивных способностей. Психически отсталые люди могут плохо понимать свои родительские обязанности, у них могут быть малоразвитые способности, необходимые для воспитания, а также может быть ограниченной и способность выносить суждения. Существует два способа измерения когнитивных способностей: формальное измерение интеллекта, или Коэффициент Интеллекта (IQ), и измерение уровня адаптивного или функционального поведения. Оба следует использовать с большой осторожностью при определении способности воспитывать детей.

Большинство родителей с ограниченными когнитивными навыками, которым оказывает услуги система защиты детства, имеют интеллект ниже среднего, или умеренную степень психической отсталости. Уровень интеллекта родителей и их адаптивные навыки определяют, могут ли родители выполнять первичные обязанности по уходу за детьми.

Компетентное воспитание требует значительных когнитивных и адаптивных способностей. Сюда входит способность перерабатывать информацию и выносить суждения; владение речевыми навыками для точной передачи сообщения; способность производить логическую оценку и решать проблемы; способность удерживать информацию; и способность принимать решения после рассмотрения вероятных последствий.

Возможность воспитывать своих детей сомнительна для тех родителей, у которых отсутствует когнитивная способность собирать и перерабатывать информацию, необходимую для решения первичных проблем ежедневной жизни и удовлетворения первичных потребностей для выживания, или для родителей, чья когнитивная ограниченность может привести к использованию вредных методов воспитания или к вынесению неправильных суждений в делах, касающихся их детей.

Признаки умеренной функциональности:

Многие родители, которые действуют на уровне средне-низких или близких к критически-низким психическим способностям, и на уровне верхней части умеренной психической отсталости, могут вполне независимо жить в обществе. Они способны воспитывать своих детей, когда им оказываются адекватные услуги.

Люди с интеллектом ниже нормального уровня или с умеренной степенью психической отсталости, но с хорошо развитым адаптивным поведением,

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь способные правильно распорядится оказываемой им помощью и услугами организаций в области воспитания, часто могут вполне благополучно воспитывать своих детей.

Признаки наличия сильных сторон:

Соответствующие сильные стороны включают в себя нормально развитый интеллект, способность выносить благоразумные суждения и решать проблемы, связанные с заботой о детях, способность принимать решения, которые ведут к обеспечению благополучия детей.

ТРАДИЦИОННЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ, УБЕЖДЕНИЯ

Признаки наличия проблемы:

В некоторых семьях существуют такие ценности, убеждения и коды поведения, которые часто основаны на традиционной культуре, и которые препятствуют раскрытию информации о плохом обращении, или не дают родителям искать помощи для их детей. Такие ценности, как забота о своем ребенке и защита его от вреда, являются универсальными. Тем не менее, когда указанных ниже ценностей, кодов поведения и убеждений придерживаются столь же верно, то это может создать мучительный внутренний конфликт для детей или родителей, мешающий детям рассказать о насилии, которое они испытывают, или родителям – обратиться за помощью.

- Члены семьи не должны обсуждать семейные дела с чужаками.
- Дети всегда должны уважать взрослых. *Разглашение того, что какой-то взрослый прибегает к насилию, будет расценено как проявление неуважения.*
- Семья или культурная группа заботиться о своих, и не обращается за помощью к чужакам. *Если семья или культурная группа недостаточно осведомлена для решения каких-либо проблем, ребенок или семья могут не получить доступа к помощи, которая им нужна.*
- Страх перед властями. *У некоторых культурных групп, особенно тех, которые испытывали в прошлом притеснения со стороны властей, обращение к официальным службам считается опасным.*
- Сексуальное насилие по отношению к ребенку значит позор для всей семьи. *Ребенок воспринимается как «порченный» и разговоры об этом или рассказы вне семьи несет позор семье (Ведущий должен указать, что тема сексуального насилия будет рассматриваться в следующем разделе).*

Признаки умеренной функциональности:

Некоторые родители изначально неспособны защитить своих детей, потому что они придерживаются ценностей, убеждений и кодов поведения, которые мешают им это делать. Тем не менее, они могут спросить совета у специалиста, у членов семьи, которым они доверяют, или у членов культурной группы, а после этого могут придать приоритетное значение своей обязанности защищать своих детей.

Признаки наличия сильных сторон:

Семьи следят за тем, чтобы с детьми не обращались плохо, а если это происходит, то ищут помощи. Это делается невзирая на ту значительную

Модуль I: "Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства"
Раздаточный материал №11

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь тревогу, которую вызывает конфликт между ценностями, и вопреки критике или поношениям со стороны других членов семьи или культурной группы.